



Circolare n. 85

Ai genitori degli alunni iscritti e frequentanti l'I.C. "S. Pertini" di Fonte Nuova

Ai docenti dell'I.C. "S. Pertini" di Fonte Nuova
ATTI

Fonte Nuova, 9 gennaio 2018

Oggetto: Informazione e diffusione dei criteri di valutazione

Visto il Decreto Legislativo 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" si pubblica il documento che contiene le modalità e i tempi di comunicazione alle famiglie rispetto alla valutazione intermedia e finale, i criteri di deroga all'orario annuale delle lezioni nella scuola secondaria di I grado, criteri per la non ammissione degli alunni alla classe successiva nella scuola primaria, criteri per la non ammissione degli alunni alla classe successiva nella scuola secondaria di I grado, criteri per la valutazione del comportamento e determinazione del giudizio nella scuola primaria e secondaria di I grado, criteri per la non ammissione all'Esame di Stato a conclusione del I ciclo di Istruzione, criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame.

Il Dirigente Scolastico
Adelaide Silvi

Firmato in originale ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39 del 12.02.93

MODALITÀ E TEMPI DELLA COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE RISPETTO ALLA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

All'inizio dell'anno scolastico e comunque non oltre il 30 novembre di ciascun anno scolastico – limitatamente al corrente anno scolastico 2017/2018 entro il 10 gennaio 2018 – l'Istituzione scolastica **comunica agli alunni e alle loro famiglie il relativo orario annuale personalizzato e il limite minimo delle ore di presenza che consente di assicurare la validità dell'anno scolastico (limite minimo delle ore di presenza: 817 ore annuali di frequenza - 272 ore massimo di assenza)**; inoltre, rende note **le deroghe al limite di ore di frequenza deliberate dal Collegio dei Docenti**.

Criteria di deroga all'orario annuale delle lezioni – scuola secondaria di I grado (delibera n. 10 CdD del 26 ottobre 2017) – fino ad un massimo di 48 ore

1. Ricoveri ospedalieri (entrate e/o uscite anticipate per fisioterapie o altre cure);
2. Alunni ripetenti per i quali aver frequentato già un anno o più induce a derogare al limite di $\frac{1}{4}$;
3. Casi segnalati dai servizi sociali;
4. Casi in cui il Consiglio di Classe reputi concluso il percorso formativo – anche su parere del coordinatore;
5. Alunni esposti a rischio dispersione scolastica o abbandono e recuperati in itinere;
6. Segnalazioni segretate ricevute dal D.S.

L'Istituzione scolastica fornisce, secondo una periodicità definita autonomamente dalle Istituzioni stesse e comunque prima degli scrutini intermedi e finali, **informazioni puntuali ad ogni alunna e ad ogni alunno e alle loro famiglie in relazione alle eventuali ore di assenza effettuate e in riferimento alla valutazione intermedia e finale**. In questo Istituto Comprensivo le informazioni saranno rese:

- 1) Nel mese di novembre/dicembre in sede di colloqui individuali con ciascun docente;
- 2) Nel mese di marzo/aprile in sede di colloqui individuali con ciascun docente;
- 3) In appositi incontri scuola-famiglia convocati dal D.S. e tenuti dal Coordinatore di classe/Team docente su richiesta del Consiglio di classe;
- 4) In sede di Glh operativo;
- 5) Con apposite comunicazioni scritte prima dello scrutinio intermedio e finale;

In caso di ammissione alla classe successiva con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente – con **una nota inserita nel documento di valutazione** – gli eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento – in presenza di risorse umane e finanziarie disponibili, in particolare:

- tutti gli alunni che hanno riportato delle non sufficienze nelle valutazioni quadrimestrali frequenteranno degli appositi corsi di recupero (italiano e matematica – altre discipline ove possibile) organizzati dall'Istituto al fine di fornire loro un percorso di supporto e opportunità di recupero;
- all'interno di ciascuna classe saranno tempestivamente organizzate attività di recupero nelle diverse discipline, **avendo cura di adeguare le metodologie e le scelte didattiche alle esigenze specifiche degli alunni che hanno riportato delle non sufficienze**. Si propone di

utilizzare il modello UdA dell'Istituto, pianificando opportuni adeguamenti coerenti con gli esiti degli scrutini e quindi con i bisogni formativi di ciascun alunno o gruppi di essi;

- nel caso in cui il numero degli alunni con non sufficienze sia tale da comportare un rallentamento o una breve sospensione della normale programmazione didattica, *gli alunni che non necessitano di recupero saranno impegnati in attività di potenziamento/consolidamento*;

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Delibera all'unanimità del team docente solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione

- 1) L'alunno ha realizzato un numero di ore di assenza **pari o superiori a 362 nelle classi a 40 ore, 273 nelle classi a 30 ore, 245 nelle classi a 27 ore**, il suo percorso di apprendimento è stato molto irregolare, le conoscenze e le abilità acquisite risultano frammentarie e poco consolidate, tali da rendere improbabile un effettivo recupero nel corso della classe successiva;
- 2) Le conoscenze e le abilità acquisite nelle **SEI** discipline: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, STORIA; GEOGRAFIA, SCIENZE risultano gravemente insufficienti (**votazione inferiore a 5/10**) e si ritiene compromessa la possibilità di un effettivo recupero e di maturazione dei livelli di competenza previsti per la classe successiva;
- 3) Eventuali suggerimenti a favore della non ammissione alla classe successiva da parte di equipe specialistiche finalizzati a consentire all'alunno disabile un effettivo recupero e la maturazione dei livelli di competenza adeguati alle sue potenzialità e ai suoi ritmi di crescita personale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE DEGLI ALUNNI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Delibera a maggioranza del team docente

1. All'alunno è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (art. 4 commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998);
2. L'alunno ha realizzato un numero di ore di assenza **pari o superiori a 273, usufruendo di ulteriori n. 48 ore di deroga (ove spettanti)**, così come deliberato in sede di Collegio dei docenti del 26/10/2017 e il suo percorso di apprendimento è stato molto irregolare, le conoscenze e le abilità acquisite risultano frammentarie e poco consolidate, tali da rendere improbabile un effettivo recupero nel corso della classe successiva;
3. Le conoscenze e le abilità acquisite nelle **cinque** discipline: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, ARTE E IMMAGINE; TECNOLOGIA risultano gravemente insufficienti (**votazione inferiore a 5/10**) e si ritiene compromessa la possibilità di un effettivo recupero e di maturazione dei livelli di competenza previsti per la classe successiva;
4. Eventuali suggerimenti a favore della non ammissione alla classe successiva da parte di equipe specialistiche finalizzati a consentire all'alunno disabile un effettivo recupero e la maturazione dei livelli di competenza adeguati alle sue potenzialità e ai suoi ritmi di crescita personale.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DETERMINAZIONE DEL GIUDIZIO

La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di I grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituzione scolastica.

Con riferimento alle Indicazioni Nazionali per una nuova Cittadinanza: insegnare ad apprendere, insegnare ad essere, promuovere la capacità di cooperazione e solidarietà, la consapevolezza e il senso di responsabilità.	
AUTONOMIA E PARTECIPAZIONE: padroneggiare tempi e modalità di attenzione funzionali agli scopi e ai contesti; essere capaci di darsi criteri per operare in modo produttivo; utilizzare strategie efficaci per lo studio; partecipare in modo attivo e consapevole alla vita della classe e alla vita scolastica	
RISPETTO DI SE' E DEGLI ALTRI: comunicare con gli altri in modo corretto e costruttivo; stabilire con i compagni relazioni improntate al rispetto e alla collaborazione; interagire e collaborare per la riuscita delle iniziative scolastiche; avere coscienza della propria appartenenza al gruppo; riconoscere e comprendere l'importanza delle regole della convivenza; adottare comportamenti responsabili nelle diverse situazioni e contesti di apprendimento.	
RISPETTO DELL'AMBIENTE: rispettare l'ambiente, gli arredi, i materiali propri ed altrui	
INSUFFICIENTE	Scarsa partecipazione e scarso impegno nelle attività scolastiche Reiterati comportamenti di rifiuto nei confronti degli altri e scarsa disponibilità a collaborare Assenza di rispetto dell'ambiente di apprendimento
SUFFICIENTE	Partecipazione non sempre costante alle attività scolastiche Sufficiente sensibilità e interesse alle relazioni e alla collaborazione con i compagni e gli adulti Non sempre sensibile al rispetto dell'ambiente di apprendimento
BUONO	Partecipazione ed impegno più marcati in alcuni ambiti disciplinari Interazione positiva, disponibilità abbastanza convinta Rispetto per l'ambiente di apprendimento
DISTINTO	Partecipazione attiva alle attività proposte con impegno regolare e capacità di organizzare il proprio lavoro Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo con rispetto delle regole della convivenza Rispetto attivo dell'ambiente di apprendimento
OTTIMO	Partecipazione motivata, consapevole e costruttiva alle attività proposte, con frequenza regolare e costante adempimento dei doveri scolastici Senso di appartenenza al gruppo e pieno rispetto dell'ambiente di apprendimento

MATERIALE ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALL' ESAME DI STATO A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Delibera a maggioranza del team docente

- 1) All'alunno è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (art. 4 commi 6 e 9 bis del D.P.R. n. 249/1998)
- 2) L'alunno non ha partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.
- 3) L'alunno ha realizzato un numero di ore di assenza **pari o superiori a 273, usufruendo di ulteriori n. 48 ore di deroga (ove spettanti)**, così come deliberato in sede di Collegio dei docenti del 26/10/2017 e il suo percorso di apprendimento è stato molto irregolare, le conoscenze e le abilità acquisite risultano frammentarie e poco consolidate, tali da rendere improbabile un effettivo recupero nel corso della classe successiva;
- 4) Le conoscenze e le abilità acquisite nelle **cinque** discipline: ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, ARTE E IMMAGINE, TECNOLOGIA risultano gravemente insufficienti (**votazione inferiore a 5/10**) e si ritiene compromessa la possibilità di proseguire con successo il percorso di studi nella scuola secondaria di secondo grado;
- 5) Eventuali suggerimenti a favore della non ammissione all'Esame di Stato da parte di equipe specialistiche finalizzati a consentire all'alunno disabile un effettivo recupero e la maturazione dei livelli di competenza adeguati alle sue potenzialità e ai suoi ritmi di crescita personale.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME

Il voto di ammissione all'Esame è in decimi senza frazioni decimali e può essere anche inferiore a sei; va considerato il percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti

Il voto di ammissione scaturisce dalla media delle votazioni ottenute in ciascuna voce che compone il giudizio più la media dei voti ottenuti nelle singole discipline nel secondo quadrimestre.

Voci giudizio di ammissione	DESCRITTORI E GIUDIZI						Voto ottenuto in ciascuna voce
	9/10	8/9	7/8	6/7	5/6	4/5	
Il processo di apprendimento e di maturazione nel triennio è stato	Costante e produttivo	Regolare	Produttivo	Adeguato	Non sempre costante/ regolare	Incostante/ irregolare/ difficoltoso	
Nel corso del corrente anno l'alunna/o ha partecipato alle attività	Attivo e motivato/ Rigoroso e costante/ convinto/	Costante/ continuo /regolare	Sostanzial mente costante/c ontinuo /regolare	Abbastanz a/non sempre costante/ regolare/	Occasion ale/selett ivo/ discontin uo/poco	poco soddisfacente / non sempre costante/non	

scolastiche con interesse	produttivo /vivace/ continuo			rigoroso/	rigoroso/ distratto	sempre adeguato	
e impegno	costante e convinto/pr ofondo/ maturo/Pieno	Costante Convinto Pieno	Adeguato Crescente Soddisfacente	Abbastanza crescente/ soddisfacente	Sufficiente e Sostanzialmente adeguato	Carente/ scarso Ancora poco adeguato /convinto Non sufficiente Non adeguato	
Nel rapporto con gli altri si dimostra	Spontaneo e disponibile / pienamente aperto e disponibile / molto aperto e disponibile /	Aperto e disponibile	Sostanzialmente aperto e disponibile	Abbastanza aperto e disponibile	Aperto, ma non sempre disponibile e Disponibile, ma ancora poco aperto	Spesso poco disponibile	
Il suo metodo di lavoro risulta	Rigoroso e produttivo	Ben strutturato	Strutturato ed efficace	Adeguato	Ancora poco efficace/	Non del tutto strutturato/ancora non sempre produttivo	
Il livello di preparazione e maturazione è	Eccellente/ ottimo	Molto buono	Buono	Soddisfacenti	Sufficiente	Appena sufficiente	
Il consiglio di orientamento espresso nel primo quadrimestre viene confermato/variato (riportare il consiglio di orientamento)							-----
MEDIA VOTI II QUADR.							
VOTO DI AMMISSIONE							